Email not displaying correctly? View it in your browser.
Ce courriel ne s'affiche pas bien? Lisez-le dans votre navigateur.

Canadian Education Association
Association canadienne d'éducation

Bulletin

FORWARD THIS EMAIL | FRANCAIS | SUGGEST NEWS

June 2009

Items in this edition:

Announcements

1. Early Learning Plan Recommends Full-Day Kindergarten
2. People for Education Report Calls for New Public Education Vision
3. 2009 Composite Learning Index
4. Report on E-Learning in Canada
5. Household Spending on Education Continues to Rise
6. Active Healthy Kids Canada Releases 2009 Report Card on Physical Activity for Children and Youth

CEA News

7. *Education Canada*'s Summer 2009 edition is now available
8. *Étude Ontario/Québec*
9. *KI-ES-KI* Directory of Key Contacts in Canadian Education - Save up to 40%

Research

10. School Burnout Rate Higher Among Girls
11. Gender Perceptions Hold Students Back

Events

12. 18th Biennial World Conference on Gifted and Talented Children
13. Making Videos: Media Literacy for the 21st Century
14. 2009 ACELF Conference
15. 2009 Kids' Health Conference
16. Quest Conference

Noteworthy

Early Learning Plan Recommends Full-Day Kindergarten
A new early learning plan for Ontario proposes full-day kindergarten

starting September 2010, with province-wide availability in three years. To further academic success among children, the report also recommends year-round extended-day programs for children ages 6 to 12, and higher quality programs for younger children. The final recommendation, enhanced parental leave, aims to strengthen parent-child relations and decrease costly infant care needs. *With Our Best Future in Mind* was prepared by Dr. Charles E. Pascal.
Executive Summary (PDF, 2 pages, 300 KB)
Full Report (PDF, 68 pages, 2.1 MB)

People for Education Report Calls for New Public Education Vision
People for Education, authors of the annual report, argue that forward-thinking vision is necessary to turn schools into "centres of change, innovation and equity." They further argue that Ontario's education system lags behind its national and international counterparts and needs to get "caught up to the reality of the 21st century." Designed to shed light on system-wide shortcomings, the report focuses on fourteen areas including: enrolment, class size, health and physical education, the arts, and special education.
People for Education Annual Report on Ontario's Public Schools (PDF, 43 pages, 4.2 MB)

2009 Composite Learning Index
Developed by the Canadian Council on Learning (CCL), the Composite Learning Index (CLI) measures progress in lifelong learning. CLI uses 17 indicators and 25 measures under four conceptual pillars that reflect the process of lifelong learning - at home, at work, at school, and in the community. Findings are shared through interactive maps, animated motion charts, and detailed spreadsheets, and reveal that Calgary, Victoria, and Saskatoon were the highest ranked major cities.
Composite Learning Index

Report on E-Learning in Canada
According to CCL, e-learning in Canada is developing more slowly than anticipated, but stands to make gains if strategic action is taken. The report also found "considerable effort" has been made to improve information, communication, and technology (ICT) in primary and secondary schools. Online courses continue to support students in rural and urban settings, with more than one-third of secondary school students participating in online courses.
State of E-Learning in Canada (PDF, 145 pages, 3.2 MB)

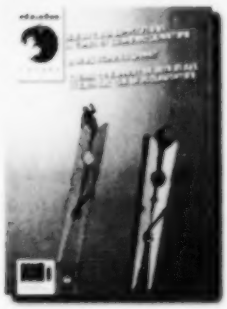
Household Spending on Education Continues to Rise
Findings from the Pan-Canadian Education Indicators Program suggest household spending on pre-elementary, K-12, and tertiary education are steadily increasing. Despite state funded elementary and secondary school, parents must often shoulder the cost of school activities, supplies, and other school-related expenses. Moreover, 9% of households paid tuition for private pre-elementary and K-12 schools in 2007. Expenses associated with tuition-based pre-elementary and K-12 schools varied by province, from less than $500 in Newfoundland and Labrador, to more than $2,400 in Ontario.
Household Spending on Education (PDF, 5 pages, 216 KB)

Active Healthy Kids Canada Releases 2009 Report Card on Physical Activity for Children and Youth

According to the 2009 Active Healthy Kids Canada Report Card on Physical Activity for Children and Youth, children who are physically active perform better in school than those who are not. Interestingly, academic performance improves even when academic learning time is reduced to allow time for physical activity. The Report Card was released today by Active Healthy Kids Canada and its strategic partners, ParticipACTION and the Children's Hospital of Eastern Ontario (CHEO) Research Institute – Healthy Active Living and Obesity Research Group (HALO).
http://www.activehealthykids.ca/

CEA News

***Education Canada*'s Summer 2009 edition is now available**



Our latest issue features several articles that focus on the relationship between public policy and public opinion, and the negative consequences that can arise when these policies are drafted in response to public opinion with little research into their effectiveness.

In Rising Educational Expectations: Trends and Limits in Times of Economic Downturn authors Doug Hart and D.W. Livingstone argue that relying on education spending as a major part of an economic stimulus package would be a mistake because our economic problems are not a result of educational failures. They conclude that "We should support educational investment for the things that it can do, but recognize clearly what it cannot do."
Education Canada Summer 2009

NEW! Subscribe online to *Education Canada*

Étude Ontario/Québec

Étude Ontario/Québec is an interprovincial initiative of the Ministries of Education of Ontario and Quebec that examined the use of information technology in the classroom by comparing students' level of engagement, comprehension and knowledge transfer using two different technologies. In Ontario, students used a digital audiovideo simulation training module on CD-Rom. In Quebec, students collaborated with peers and the teacher through the use of a Knowledge Forum. This comprehensive report details the process and results of this unique interprovincial collaboration.
Full Report (PDF, 133 pages, 8.9 MB) - Available in French only

***KI-ES-KI* Directory of Key Contacts in Canadian Education - Save up to 40%**

For well over 35 years CEA has published the *KI-ES-KI Handbook – Directory of Key Contacts in Canadian Education* for anyone interested in reaching the over 4,000 education individuals involved in Canada's education sector. You'll find the key contact names, addresses, telephone and fax numbers, e-mail and web sites of:

- Departments of Education

- Education Organizations
- Universities and Colleges
- School Districts
- Faculties of Education
- Federal Departments and Agencies
- Education Publications

Order your copy today! (PDF order form)

Research

School Burnout Rate Higher Among Girls
A study of Finnish students transitioning from primary to secondary school found that students in academic streams were more likely to experience burnout (exhaustion, cynicism, and feelings of inadequacy) than those in general streams. Overall, weaker performing students experienced greater burnout than higher performing students, and girls were more likely to experience burnout than boys. Findings suggest that educational environment is more important than the actual transition in shaping students' perceptions.
The role of educational track in adolescents' school burnout: A longitudinal study (subscription required)

Gender Perceptions Hold Students Back
A new report from the Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD), finds that gender perceptions hinder the academic pursuits of many students. Data from the Programme for International Student Assessment (PISA), suggests students' motivation and attitudes toward a subject were reflective of their performance. Girls, interested in reading but apprehensive about mathematics, outperformed boys in reading but fell behind in mathematics. Educators, family, and society should actively promote reading, mathematics, and science to foster greater self-confidence in boys and girls.
Equally Prepared for Life? How 15-year-old Boys and Girls Perform in School (PDF, 76 pages, 4.71 MB)

Events

18th Biennial World Conference on Gifted and Talented Children
August 03, 2009 - August 07, 2009
Vancouver, BC
The 18th Biennial World Conference on Gifted and Talented Children is the largest international gathering of teachers, administrators, faculty, researchers and parents in the field of gifted and talented learners. Keynote speakers include:

- Dr. Lloyd Axworthy (Canada), President and Vice-Chancellor of the University of Winnipeg
- Dr. Joseph S. Renzulli (USA), researcher and educator
- Robert Bateman (Canada), artist and naturalist

The 2009 Youth Summit, which brings together 180 young students from

around the world, runs parallel to this event. For more information on either event click the link below.
World Conference on Gifted and Talented Children

Making Videos: Media Literacy for the 21st Century
August 19 & 20, 2009 and August 25-27, 2009
Calgary, AB; Toronto, ON; Surrey, BC
Learning Through the Arts invites you to end off your summer learning the techniques of new media and video-making. Develop ways to engage your students and address curricular expectations in media arts and media literacy. Participants will write scripts, act, direct, film, edit and add a musical score during this teacher institute.

- Alberta Institute, August 19 & 20: Online brochure
- Toronto Institute, August 25-27: Online brochure
- B.C. Institute, August 25-27: Online brochure

2009 ACELF Conference
October 01, 2009 - October 03, 2009
Vancouver, BC
ACELF (Association canadienne d'éducation de langue française) extends an invitation to its 62nd conference, which will be held in Vancouver from October 1st to October 3rd. This pan-Canadian event will bring the Francophone education sector together to reflect on its theme: "What's new in 2009? When teaching innovation meets identity construction".
http://www.acelf.ca/c/congres/default.html

2009 Kids' Health Conference
October 15, 2009 - October 17, 2009
Alliston, ON
Interested in the physical activity, health and education needs of children and youth? Join elementary and secondary school teachers, principals, public health professionals and recreation leaders at Ophea's Kids' Health Conference for professional learning and networking. 2009 Conference highlights include:

- Implementation information and ideas to support the renewed Health and Physical Education (H&PE) curriculum
- Practical applications and supports to create and maintain healthy schools and communities

Select workshops will be offered in French.
Conference Website

Quest Conference
November 18, 2009 - November 20, 2009
Toronto, ON
Participants from England, Scotland, Ireland, Australia, New Zealand, Finland, the United States, the Netherlands and Canada will unite at Quest for the common purpose of improving the achievement of all students. This year, confirmed keynote speakers include Michael Fullan (Canada), Tony MacKay (Australia), Alma Harris (England), Allan Luke (Australia), Sir John

Jones (UK), and Douglas Reeves (United States), whose messages, insights, and contributions will be complemented by workshops and smaller group forums. Participants will have an opportunity to reflect, discuss, and respond to second order change and engagement strategies that shift culture and build capacity to promote excellence and innovation across schools and systems to deepen learning and increase student achievement. www.leadingedgelearning.ca

education CANADA
Education Canada
The award-winning magazine published by the Canadian Education Association
SUBSCRIBE ONLINE AND SAVE Click here

For more education news, visit New & Noteworthy on the CEA Website.

Think a colleague might enjoy the content in this newsletter? Feel free to forward it on!

If you wish to subscribe, visit Bulletin on the CEA Web site.

PRIVACY POLICY

Bulletin

Juin 2009

Articles dans ce numéro :

Actualité

1. La maternelle à temps plein recommandée pour l'apprentissage des jeunes enfants
2. Rapport de People for Education : pour une vision nouvelle en éducation publique
3. Indice composite de l'apprentissage 2009
4. Rapport sur l'apprentissage virtuel au Canada
5. Les dépenses des ménages au titre de l'éducation croissent encore
6. Jeunes en forme Canada publie son Bulletin 2009 de l'activité physique chez les jeunes

Nouvelles de l'ACE

7. Lisez le numéro d'été 2009 d'*Education Canada*
8. *Étude Ontario/Québec*
9. *KI-ES-KI* Répertoire des personnes ressources en éducation au Canada - économiser jusqu'à 40 %

Recherche

10. Taux plus élevé d'épuisement scolaire chez les filles
11. Les perceptions spécifiques au sexe nuisent aux élèves

Événements

12. 18th Biennial World Conference on Gifted and Talented Children
13. Making Videos: Media Literacy for the 21st Century
14. Congrès 2009 de l'ACELF
15. 2009 Kids' Health Conference
16. Conférence Quest

Actualité

La maternelle à temps plein recommandée pour l'apprentissage des jeunes enfants
Un nouveau plan ontarien d'apprentissage propose que la maternelle à temps plein débute en septembre 2010 et qu'elle soit offerte à l'échelle de la province dans un délai de trois ans. Pour favoriser la réussite scolaire des enfants, le rapport recommande aussi des programmes de journée prolongée toute l'année pour les 6 à 12 ans et des programmes de meilleure qualité pour les plus jeunes. Enfin, il est préconisé de bonifier le congé parental pour renforcer les liens parent-enfant et réduire les coûteux frais de garde de nourrissons. *Dans l'optique de notre meilleur avenir* a été préparé par Charles E. Pascal, Ph.D.
Sommaire (PDF, 2 pages, 298 ko)
Rapport intégral (PDF, 68 pages, 2,06 Mo)

Rapport de People for Education : pour une vision nouvelle en éducation publique
L'organisme People for Education signe un rapport annuel soutenant qu'il faut faire preuve d'une vision avant-gardiste pour transformer les écoles en « centres de changement, d'innovation et d'équité », soulignant que le système éducatif ontarien tire de l'arrière par rapport aux systèmes nationaux et internationaux et qu'il doit rattraper la réalité du 21e siècle. Destiné à jeter la lumière sur les lacunes à l'échelle du système, le rapport met l'accent sur quatorze aspects, dont les inscriptions, l'effectif des classes, la santé et l'éducation physique, les arts et l'éducation spécialisée.
People for Education Annual Report on Ontario's Public Schools (PDF, 43 pages, 4,2 Mo)

Indice composite de l'apprentissage 2009
Élaboré par le Conseil canadien sur l'apprentissage (CCA), l'Indice composite de l'apprentissage (ICA) mesure le progrès de l'apprentissage tout au long de la vie. L'ACI repose sur 17 indicateurs et 25 mesures définissant les quatre piliers conceptuels du processus d'apprentissage tout au long de la vie – à la maison, au travail, à l'école et au sein de la communauté. Les résultats sont diffusés au moyen de cartes interactives, de graphiques animés et de tableaux détaillés et révèlent que les villes de Calgary, de Victoria et de Saskatoon ont obtenu les meilleures cotes.
Indice composite de l'apprentissage

Rapport sur l'apprentissage virtuel au Canada

Selon le CCA, l'adoption de l'apprentissage virtuel au Canada a été moins rapide que prévu, mais devrait faire des gains si des mesures stratégiques sont prises. Le rapport constate également que « des efforts importants » ont été déployés pour améliorer les technologies de l'information et des communications (TIC) dans les écoles primaires et secondaires. Les cours en ligne continuent de soutenir les élèves en milieux ruraux et urbains : plus du tiers des élèves du secondaire participent à des cours en ligne.
L'État de l'apprentissage virtuel au Canada (PDF, 145 pages, 792 Mo)

Les dépenses des ménages au titre de l'éducation croissent encore
D'après les constats du Programme d'indicateurs pancanadiens de l'éducation, les ménages dépensent de plus en plus au titre de l'éducation aux niveaux préscolaire, primaire, secondaire et postsecondaire. Même si l'État finance l'école primaire et secondaire, les parents doivent souvent engager des frais pour les activités scolaires, les fournitures et plusieurs frais connexes. Par ailleurs, 9 pour cent des ménages ont payé des frais de scolarité aux niveaux préscolaire, primaire et secondaire en 2007. Ces frais fluctuent beaucoup selon la province, de moins de 500 $ à Terre-Neuve-et-Labrador à plus de 2 400 $ en Ontario.
Dépenses des ménages au titre de l'éducation (PDF, 5 pages, 216 ko)

Jeunes en forme Canada publie son Bulletin 2009 de l'activité physique chez les jeunes
Selon le Bulletin 2009 de l'activité physique chez les jeunes de Jeunes en forme Canada, les enfants qui font de l'activité physique ont un meilleur rendement scolaire que ceux qui n'en font pas. Il faut souligner qu'il y a une amélioration du rendement scolaire même lorsque le temps consacré à l'apprentissage est réduit pour faire place à une activité physique. Le Bulletin est publié aujourd'hui par Jeunes en forme Canada et ses partenaires stratégiques, soit ParticipACTION et le Groupe de vie active saine et obésité de l'Institut de recherche du Centre hospitalier pour enfants de l'est de l'Ontario (CHEO).
http://www.activehealthykids.ca/Francais.aspx

Nouvelles de l'ACE

Lisez le numéro d'été 2009 d'*Education Canada*

Notre dernier numéro présente plusieurs articles portant sur le lien entre les politiques publiques et l'opinion publique, ainsi que sur les conséquences négatives susceptibles de résulter de l'adoption de politiques reflétant l'opinion publique lorsque leur efficacité n'a pas vraiment fait l'objet de recherches.

Dans L'École secondaire Boudreau de Québec : Un programme relativement efficace de retour aux études axé sur la scolarisation, l'auteure Diane Lafond décrit l'une des initiatives de retour aux études les plus réussies du Québec. Comme 20 pour cent des élèves de l'école Boudreau sautent des cours ou n'achèvent pas leurs études secondaires, elle conclut qu'il y a lieu d'effectuer une évaluation de ces programmes à l'échelle du système afin d'améliorer l'efficacité des programmes de retour aux études.
Education Canada Été 2009

NOUVEAU! Abonnez-vous en ligne à *Education Canada*

Étude Ontario/Québec
Initiative interprovinciale des ministères de l'Éducation du Québec et de l'Ontario, l'Étude Ontario/Québec a examiné l'utilisation en classe de deux technologies de l'information différentes, en comparant les niveaux d'engagement, de compréhension et de transfert des connaissances des élèves. En Ontario, les élèves se sont servis d'un module audiovisuel numérique de formation par simulation, sur cédérom. Au Québec, les élèves ont collaboré avec des pairs et l'enseignant dans le cadre d'un forum des connaissances. Ce rapport complet détaille les processus et les résultats de cette collaboration interprovinciale.
Rapport intégral (PDF, 133 pages, 8,9 Mo)

***KI-ES-KI* Répertoire des personnes ressources en éducation au Canada - économiser jusqu'à 40 %**
Le *KI-ES-KI 2009 – Répertoire des personnes ressources en éducation au Canada* paraîtra en janvier 2009. Depuis plus de 35 ans, l'ACE publie ce guide qui s'avère une ressource inestimable pour tous ceux et celles intéressés à établir des liens avec le secteur de l'éducation. Vous y trouverez les noms, adresses (postale, électronique ainsi que site Internet), numéro de téléphone et de télécopieur des personnes ressources en éducation dans les secteurs suivants :

- Ministères de l'Éducation
- Organismes d'éducation
- Universités et collèges
- Commissions et conseils scolaires
- Facultés d'éducation
- Agences et ministères fédéraux
- Publications en education

Commandez votre exemplaire maintenant ! (bon de commande, PDF)

Recherche

Taux plus élevé d'épuisement scolaire chez les filles
Selon une étude finlandaise d'élèves faisant la transition du primaire au secondaire, les élèves suivant une filière académique sont plus susceptibles de vivre un épuisement (manque d'énergie, cynisme, sentiment d'insuffisance) que ceux qui sont inscrits dans la filière générale. Dans l'ensemble, les élèves ayant des résultats plus faibles vivent plus d'épuisement que ceux dont les notes sont plus élevées et les filles sont plus susceptibles d'être épuisées que les garçons. D'après les constats, le milieu éducatif est plus important que la transition elle-même pour moduler les perceptions des élèves.
The role of educational track in adolescents' school burnout: A longitudinal study (abonnement requis)

Les perceptions spécifiques au sexe nuisent aux élèves
D'après un nouveau rapport de l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE), les perceptions quant au sexe

nuisent aux études de nombreux élèves. Les données du Programme international pour le suivi des acquis des élèves indiquent que la motivation et les attitudes des élèves à propos d'une matière reflètent leurs résultats. Intéressées par la lecture et incertaines en mathématiques, les filles réussissent mieux que les garçons en lecture, mais traînent derrière en mathématiques. Les éducateurs, les familles et la société devraient donc promouvoir activement la lecture, les mathématiques et les sciences pour rehausser la confiance en soi des garçons et des filles.
Equally Prepared for Life? How 15-year-old Boys and Girls Perform in School (PDF, 76 pages, 4,71 Mo)

Événements

18th Biennial World Conference on Gifted and Talented Children
Du 3 au 7 août 2009
Vancouver, Colombie-Britannique
La 18e conférence mondiale biennale sur les enfants doués et talentueux sera la plus importante réunion d'enseignants, de gestionnaires, de professeurs, de chercheurs et de parents de ce domaine. Les conférenciers d'honneur sont :

- Lloyd Axworthy, Ph.D. (Canada), président et vice-chancelier de l'Université de Winnipeg
- Joseph S. Renzulli, Ph.D. (États-Unis), chercheur et éducateur
- Robert Bateman (Canada), artiste et naturaliste

Le Sommet de la jeunesse 2009, rassemblant 180 jeunes étudiants du monde entier, se déroulera simultanément. Pour plus de renseignements sur ces événements, cliquez ci-dessous.
World Conference on Gifted and Talented Children

Making Videos: Media Literacy for the 21st Century
Les 19 et 20 août 2009; et du 25 au 27 août 2009
Calgary, Alberta; Toronto, Ontario; Surrey, Colombie-Britannique
Apprendre par les arts vous invite à finir l'été en apprenant des techniques des nouveaux médias et de la réalisation vidéo. Élaborez des façons d'engager vos élèves et de tenir compte des attentes pédagogiques en matière de littératie et d'arts médiatiques. Les participants écriront des scénarios, joueront, réaliseront, tourneront, monteront et ajouteront la trame sonore pendant cet institut pour enseignants.

- Alberta Institute, les 19 et 20 août : prospectus en ligne
- Toronto Institute, du 25 au 27 août : prospectus en ligne
- B.C. Institute, du 25 au 27 août : prospectus en ligne

Congrès 2009 de l'ACELF
Du 1er au 3 octobre 2009
Vancouver, Colombie-Britannique
L'Association canadienne d'éducation de langue française (ACELF) vous invite à vous associer à son 62e congrès, qui se tiendra à Vancouver du 1er au 3 octobre prochain. Cet événement d'envergure pancanadienne rassemblera les gens du milieu de l'éducation francophone sous le thème «

Quoi de neuf en 2009? Lorsque l'innovation pédagogique rencontre la construction identitaire ».
http://www.acelf.ca/c/congres/default.html

2009 Kids' Health Conference
Du 15 au 17 octobre 2009
Alliston, Ontario
Les besoins des jeunes en matière d'activité physique, de santé et d'éducation vous intéressent? Perfectionnez-vous et réseautez avec des enseignants et directeurs d'écoles primaires et secondaires, des professionnels en santé publique et des récréologues lors de la conférence de l'Ophea sur la santé des jeunes. Points saillants de la conférence 2009 :

- renseignements sur la mise en œuvre et idées pour soutenir le curriculum renouvelé en éducation physique et en santé
- applications pratiques et soutien pour créer et maintenir des écoles et des collectivités saines

Certains ateliers seront offerts en français.
Site Web de la conférence

Conférence Quest
Du 18 au 10 novembre 2009
Toronto, Ontario
Des participants de l'Angleterre, de l'Écosse, de l'Irlande, de l'Australie, de la Nouvelle-Zélande, de la Finlande, des États-Unis, des Pays-Bas et du Canada se rassembleront lors de la conférence Quest dans le but de rehausser la réussite de tous les élèves. Les conférenciers confirmés comprennent Michael Fullan (Canada), Tony MacKay (Australie), Alma Harris (Angleterre), Allan Luke (Australie), Sir John Jones (R.-U.) et Douglas Reeves (États-Unis), dont les messages, les idées et les contributions seront complétés par des ateliers et des séances en plus petits groupes. Les participants pourront y réfléchir, discuter et réagir à des stratégies de changement et d'engagement du second degré qui changent la culture et bâtissent la capacité de promouvoir l'excellence et l'innovation dans les écoles et systèmes pour approfondir l'apprentissage et rehausser les résultats des élèves.
www.leadingedgelearning.ca

education
Education Canada
La revue primée publiée par l'Association canadienne d'éducation
ABONNEZ-VOUS EN LIGNE ET FAITES DES ÉCONOMIES! Cliquez ici

Pour plus de nouvelles en éducation, visitez la section Actualité de notre site Web.

N'hésitez pas à faire suivre ce bulletin à vos amis et collègues!

Pour recevoir le Bulletin, visitez la section Bulletin de notre site Web.

You are receiving this email because you signed up to receive CEA's Bulletin e-newsletter. To remove yourself from this list, click here. To change your email address, click here.

Vous recevez ce courriel parce que vous avez un abonnement au cyberbulletin électronique de l'ACE. Pour vous désabonner, prière de cliquez ici. Pour modifier votre adresse de courriel, cliquez ici.

Canadian Education Association
317 Adelaide Street West, Suite 300
Toronto, ON, M5V 1P9
Tel: 416-591-6300
Fax: 416-591-5345

Association canadienne d'éducation
317, rue Adelaide Ouest, bureau 300
Toronto (Ontario) M5V 1P9
Tél: 416-591-6300
Téléc: 416-591-5345